

**ЖШС «КАРУСЕЛЬ и КО» БАЛАБАҚШАСЫ**  
**ТОО «КАРУСЕЛЬ и КО» ДЕТСКИЙ САД**

**Протокол № 3**

**30.01.2023г**

**заседания педагогического совета № 3**

Присутствовали- 10 человек

Председатель: Фидченко О.Ю., заведующая

Секретарь: Маусымбаева А.Б., методист

**Тематический педсовет по первой годовой задаче**

**Тема:** Совершенствовать интеллектуальное развитие дошкольников с помощью опытно-экспериментальной деятельности.

**Цель:** Систематизация знаний педагогов по развитию познавательно-исследовательской деятельности детей, совершенствование педагогического мастерства

**Повестка дня:**

1. Вступительное слово заведующей детского сада Фидченко О.Ю.: о выполнении решения предыдущего педсовета.

*Заведующая Фидченко О.Ю.*

2. Результаты сравнительного контроля «Итоги промежуточного мониторинга усвоения детьми Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения»

*Методист Маусымбаева А.Б.*

3. Анализ заболеваемости детей за 1 полугодие.

*Медсестра .*

4. Об итогах полугодия (отчёты педагогов)

*Воспитатели.*

5. Деловая игра для воспитателей «Детское экспериментирование – основа поисково – исследовательской деятельности дошкольников»

*Методист Маусымбаева А.Б.*

6. Результаты смотра- конкурса «Лучший центр науки»

*Директор Черкасская С.Р., заведующая Фидченко О.Ю.*

7. Принятие управленческого решения.

*Методист, воспитатели*

Обмен опытом - ОД по опытно-экспериментальной деятельности  
*во всех возрастных группах*

Выставка: Нарботанный материал по теме годовой задачи.

**Ход педсовета:**

**Слушали:**

**Тема: «Итоги усвоения типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения за I полугодие 2022-2023 учебного года»**

**Цель:** проанализировать уровень усвоения Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения за I полугодие 2022-2023 учебного года. Определить основные направления работы по улучшению качества усвоения программного содержания на II полугодие 2022-2023 учебного года.

## **Повестка дня**

1.О выполнении решения педагогического совета №2. (отв. заведующая)

**Круглый стол по теме «Итоги усвоения Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения за I полугодие 2022 -2023 учебного года».**

2.Результаты сравнительного контроля «Итоги промежуточного мониторинга усвоения детьми Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения». (отв. методисты \_\_\_\_\_).

6. Ознакомление с Правилами и условиями проведения аттестации педагогов, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12.11.2021 [№ 561](#). Переизбрание состава аттестационной комиссии, экспертного совета на 2022-2023 учебный год. (отв. заведующая \_\_\_\_\_).

7. Ознакомление с правилами психолого-педагогического сопровождения в организациях образования (отв. заведующая \_\_\_\_\_).

Проект решения педагогического совета, его обсуждение, дополнение.(отв. заведующая \_\_\_\_\_).

**Слушали:**

**По первому вопросу заведующую \_\_\_\_\_**

Выполнение решения педагогического совета \_\_\_\_\_ проходит планомерно. Предлагаю оставить на контроле \_\_\_\_\_ педагогического совета \_\_\_\_\_. - по результатам фронтального контроля по теме «Организация игровой деятельности»:

- воспитателям всех групп пересмотреть предметно-развивающую среду групп, пополнить её сюжетно-ролевыми играми. Обновить и систематизировать имеющийся игровой материал в соответствии с картотеками.

-Воспитателям \_\_\_\_\_провести работу по изучению методики проведения разнообразных видов игр, специфики работы по развитию навыков игровой деятельности.

**Присутствующие поддержали предложение единогласно.**

Далее проведен круглый стол по теме «Итоги усвоения Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения за I полугодие 2022-2023 учебного года».

**По второму вопросу** методисты \_\_\_\_\_ огласили результаты сравнительного контроля «Итоги промежуточного мониторинга усвоения детьми Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения».

(справка прилагается)

Предложили вынести в решение педагогического совета:

По результатам промежуточного мониторинга усвоения детьми Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения наметить корректирующие мероприятия в индивидуальных картах развития, проводить индивидуальную работу согласно намеченным мероприятиям.

**Присутствующие поддержали предложение единогласно.**

**По третьему вопросу** выступила педагог-психолог \_\_\_\_\_, представила «Аналитический отчёт педагога-психолога о результатах работы за I полугодие»

(текст прилагается)

Предложила вынести в решение педагогического совета:

Обеспечивать всех участников педагогического процесса психологическими знаниями, позволяющими повышать психологическую грамотность через разнообразные формы работы. Уточнить тематику консультаций, которые были бы интересны и актуальны родителям и педагогам.

**Присутствующие поддержали предложение единогласно.**

**По четвёртому вопросу** выступила тифлопедагог \_\_\_\_\_ по теме \_\_\_\_\_.

(текст прилагается)

Предложили вынести на решение педагогического совета:

Обеспечить качественное освоение детьми коррекционных групп для детей с нарушением зрения содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения за второе полугодие. Строить работу на основе полученных данных промежуточного мониторинга уровня развития умений и навыков детей.

**Присутствующие поддержали предложение единогласно.**

**По пятому вопросу** выступили учитель-логопед КИО \_\_\_\_\_ по теме «Итоги работы кабинета инклюзивного образования за I полугодие 2022-2023 учебного года».

(текст прилагается)

Предложила вынести в решение педагогического совета:

Обеспечить качественное освоение детьми, посещающими кабинет инклюзивного образования, содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения за второе полугодие. Строить работу на основе полученных данных промежуточного мониторинга уровня развития умений и навыков детей.

**Присутствующие поддержали предложение единогласно.**

**По шестому вопросу присутствующие ознакомились с** Правилами и условиями проведения аттестации педагогов, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан, **обсудили вопрос о переизбрании** состава аттестационной комиссии, экспертного совета на 2021-2022 учебный год. Заведующая \_\_\_\_\_ пояснила необходимость переизбрания состава аттестационной комиссии и экспертного совета в связи с обновлением Правил и условий проведения аттестации педагогов, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан, предложила к рассмотрению состав совета по педагогической этике. Для избрания предложены следующие кандидатуры:

**Состав Комиссии по аттестации:**

**Председатель Комиссии:**\_\_\_\_\_. –заведующая

**Заместитель председателя:** \_\_\_\_\_ (педагог-исследователь)

**Члены комиссии:**

\_\_\_\_\_ воспитатель (педагог-исследователь)

\_\_\_\_\_ воспитатель (педагог-исследователь)

\_\_\_\_\_ воспитатель(педагог-исследователь)

\_\_\_\_\_ воспитатель (педагог-исследователь)

\_\_\_\_\_ воспитатель (педагог-исследователь)

**Секретарь:**

\_\_\_\_\_ воспитатель

**Утвердить новый состав экспертного совета**

\_\_\_\_\_ методист «педагог-исследователь»- председатель

**Члены экспертного совета:**

\_\_\_\_\_ воспитатель , «педагог-исследователь»

\_\_\_\_\_ воспитатель, член профсоюзного комитета

\_\_\_\_\_ воспитатель, член профсоюзного комитета

**Присутствующие одобрили состав комиссии и совета единогласно.**

**По седьмому вопросу** заведующая \_\_\_\_\_ ознакомила присутствующих с правилами психолого-педагогического сопровождения в организациях образования, осуществлять работу в соответствии с правилами.

**Решение:**

1. Оставить на контроле \_\_\_\_\_ педагогического совета \_\_\_\_\_ по результатам фронтального контроля по теме «Организация игровой деятельности»:

- воспитателям всех групп пересмотреть предметно-развивающую среду групп, пополнить её сюжетно-ролевыми играми. Обновить и систематизировать имеющийся игровой материал в соответствии с картотеками.

- Воспитателям \_\_\_\_\_ провести работу по изучению методики проведения разнообразных видов игр, специфики работы по развитию навыков дошкольников.

(срок до \_\_\_\_\_, ответственные педагоги детского сада)

2. По результатам промежуточного мониторинга усвоения детьми Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения наметить корректирующие мероприятия в индивидуальных картах развития, проводить индивидуальную работу согласно намеченным мероприятиям.

(срок до \_\_\_\_\_, ответственные педагоги  
детского сада)

3. Обеспечивать всех участников педагогического процесса психологическими знаниями, позволяющими повышать психологическую грамотность через разнообразные формы работы. Уточнить тематику консультаций, которые были бы интересны и актуальны родителям и педагогам.

(срок до \_\_\_\_\_ отв. педагог-психолог \_\_\_\_\_)

4. Обеспечить качественное освоение детьми коррекционных групп для детей с нарушением зрения содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения за второе полугодие. Строить работу на основе полученных данных промежуточного мониторинга уровня развития умений и навыков детей.

(срок до \_\_\_\_\_ отв. педагоги коррекционных групп)

5. Обеспечить качественное освоение детьми, посещающими кабинет инклюзивного образования, содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения за второе полугодие. Строить работу на основе полученных данных промежуточного мониторинга уровня развития умений и навыков детей.

(срок до \_\_\_\_\_ отв. педагоги детского сада и кабинета инклюзивного образования)

6. Утвердить состав Комиссии по аттестации:

**Председатель Комиссии:** \_\_\_\_\_ заведующая

**Заместитель председателя:** \_\_\_\_\_ воспитатель (педагог-исследователь)

**Члены комиссии:**

\_\_\_\_\_ воспитатель (педагог-исследователь)

\_\_\_\_\_ воспитатель (педагог-исследователь)

\_\_\_\_\_воспитатель(педагог-исследователь)

\_\_\_\_\_воспитатель (педагог-исследователь)

\_\_\_\_\_воспитатель (педагог-исследователь)

**Секретарь:**

\_\_\_\_\_воспитатель

**Утвердить новый состав экспертного совета**

\_\_\_\_\_методист, председатель

Члены экспертного совета:

\_\_\_\_\_воспитатель , «педагог-исследователь»

\_\_\_\_\_воспитатель , «педагог-исследователь»

\_\_\_\_\_воспитатель, член профсоюзного комитета

\_\_\_\_\_воспитатель, член профсоюзного комитета

(срок до \_\_\_\_\_, отв. заведующая \_\_\_\_\_)

7. Изучить правила психолого-педагогического сопровождения в организациях образования, осуществлять работу в соответствии с правилами.

(срок постоянно до \_\_\_\_\_, отв. педагоги детского сада).

Председатель:

Секретарь: